

مكتبة لسان العرب  
www.lisanarb.com  
لسان العرب  
لسان العرب

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية والتعليم الأساسي

# تمارين اللغة

للسنة الخامسة من التعليم الأساسي

كتاب المعلم



المعهد التربوي الوطني - الجزائر



# مَكْتَبَةُ لِسَانِ الْعَرَبِ

رابطہ بدیل  
lisanerab.com

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



twitter مكتبة لسان العرب



facebook مكتبة لسان العرب



instagram مكتبة لسان العرب



youtube مكتبة لسان العرب



website مكتبة لسان العرب

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

# القواعد وتمارين اللغة

للسنة الخامسة من التعليم الأساسي

تأليف

حمزة جاري العربي مراد  
بن يوسف عليان بوجمعة مرغيت  
عبد الجليل الجلاصي فهم أبو حجازي

صلاح الدين الشريف

إبراهيم مخلوفي

بشير بوروبة



المعهد التربوي الوطني  
الجزائر



مكتبة لسان العرب

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)

[lisanerab.com](http://lisanerab.com)

رابطہ بدیل

## القاعدة 1 : أنواع الكلمة

الكَلِمَةُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ : اسْمٌ ، وَفِعْلٌ ، وَحَرْفٌ .  
 الْفِعْلُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ : مَاضٍ ، وَمُضَارِعٌ ، وَأَمْرٌ .  
 تَدُلُّ الْأَسْمَاءُ عَلَى إِنْسَانٍ ، حَيَوَانٍ ، شَيْءٍ .

تمارين :

1 - ما نوع كل كلمة في هذه الجملة : سيعود مصطفى الى المدرسة  
 ويسلم على رفاقه .

2 - استخرج من نص ( لقاء الرفاق « 2 » ) الفقرة الأولى :  
 ثلاثة أفعال ماضية ، ثلاثة أفعال مضارعة ، ثلاثة أسماء تدل  
 على إنسان وثلاثة تدل على شيء .

3 - ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب : ابناؤها - في - ليلة -  
 إلى - الأم - راحة .

في .... الدخول المدرسي قالت .... لـ .... رتبوا أدواتكم ....  
 محافظكم ، واستعدوا للرجوع .... المدرسة ، فغدا تستأنفون  
 نشاطكم بعد .... طويلة .

## القاعدة 2 : أقسام الاسم

يُنْقَسِمُ الاسمُ إلى ثلاثة أقسامٍ :

1 - مُفْرَدٌ وَيَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ ، مِثْلُ : رِضًا ، قِطَّةً ، كِتَابًا ،  
فَاطِمَةَ ، مَدْرَسَةَ .

2 - مُثَنِّيٌ وَيَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ ، مِثْلُ : قَلَمَانِ ، تِلْمِذَتَانِ ،  
شَجَرَتَانِ ، عُضْفُورَانِ .

3 - جَمْعٌ وَيَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ مِثْلُ : مُعَلِّمُونَ ، أَقْسَامُ  
سَمَكَاتٍ .

الاسمُ المذكَرُ هُوَ كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الذَّكَورِ ، وَالاسْمُ  
المؤنثُ هُوَ كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الإِنَاثِ .

تمارين :

1 - ضع الاسماء الآتية في الخانة المناسبة من الجدول :

المفرد	المثنى	الجمع

أزهار - ولدان - أمم - ثوران -

كلمات - فارس - عينان - فنجان - تبان .

2 - حول الاسم المذكر إلى مؤنث ، والمؤنث إلى مذكر :

فائزتان - قوي - صائمون - عائدة - جميلة - زميل - واسعان -  
مسافرات .

3 - ضع مكان النقط أسماء مناسبة للمعنى .

استيقظ .... باكرا - .... يسيران جنبا إلى جنب - .... يراقبون،  
التلاميذ في الفناء - .... يعتنين بأبنائهن - تشجع .... التلميذ  
المجتهد - تراجع .... المجتهدة دروسها كل مساء .

4 - ضع الاسماء التالية : ( اصدقاء - معلمات - أعلام - تلميذات  
تبان - أمهات - كراستان - عصافير ) في خانة الاسماء وضع  
علامة × في الخانة المناسبة من الجدول التالي :

الاسماء	مفرد	مثنى	جمع	مذكر	مؤنث	انسان	حيوان	شيء
أصدقاء			×	×		×		
.....								

## اللغة

### القالب : لا النافية للجنس

1 - انف وجود :

- التشويش والضجيج في القسم .
- الضفدع والسلحفاة في البركة .
- التقدم والازدهار بدون عمل .
- العلم والمعرفة بدون اجتهاد .
- القريب والصديق في المستشفى .

2 - اكتب جملاً مناسبة لمعاني الجمل التالية :

- لا حيوان ولا طير في الحقل .
- لا برد ولا حر يمنع ساعي البريد عن عمله .
- لا مجتهد يفشل ولا كسول ينجح .
- لا نبي ولا رسول بعد محمد صلى الله عليه وسلم .
- لا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحجّ .
- لا خير فمن لا يكرم والديه .

مثال : الحقل خال من أي حيوان أو طير أو لا يوجد في الحقل

حيوان أو طير .

مشتقات كلمة « حفل

تمارين :

- 1 - ضع كل كلمة من الكلمات التالية في المكان المناسب :
- حفل - حافلة - احتمال - الحفل - احتفل - حفلة .
- كنت مسافراً في ..... فمررت بسوق .... بالباعة والمشتريين .



- بمناسبة .... اخر السنة .... المدرسة بالتلاميذ وأولياهم .
- في ليلة القدر أقيم بالمسجد .... ديني كبير .
- 2 - أدخل كل كلمة في جملة مفيدة : حافلة - المحفل - حفل .

### التعبير الكتابي

الموضوع : اكتب فقرة تتحدث فيها عما يفعله التلاميذ يوم العودة إلى المدرسة .

العناصر :

- الاستعداد للعودة .
- التوجه إلى المدرسة .
- تجمع التلاميذ وأحاديثهم .

قول مأثور

عَامِلِ النَّاسِ بِمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ بِهِ

الوحدة : 2 القواعد

القاعدة 1 : أنواعُ الفعلِ

الفِعْلُ : هُوَ حُصُولُ عَمَلٍ فِي زَمَنِ مُعَيَّنٍ .  
الفِعْلُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٌ : الفِعْلُ الْمَاضِي وَيَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ  
فِي زَمَنِ مَضَى .  
الفِعْلُ الْمُضَارِعُ وَيَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ  
فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ .  
فِعْلُ الْأَمْرِ وَيَدُلُّ عَلَى طَلَبِ عَمَلٍ .

تمارين :

- 1 - استخراج من الجمل الآتية الأفعال واذكر نوعها :  
جلس بعض الأطفال يتسامرون فرأى أحدهم شجيرة تهتز  
وتزحف نحوهم . فقال : انظروا ، عفريت ، اهربوا .
- 2 - هات المضارع والأمر من الأفعال التالية :  
بحث - أحضر - تأمل - اطمأن - ابتسم .
- 3 - هات ثلاث جمل في الأولى فعل ماضٍ ، وفي الثانية فعل  
مضارع ، وفي الثالثة فعل أمر .
- 4 - حول الأفعال في العبارة الآتية إلى المضارع ثم إلى الأمر :  
لبس سمير المئزر وشمر كميته وبحث عن نظارته .
- 5 - صنف الأفعال الموجودة في الفقرة الثانية .  
من نص : « الشجرة الزاحفة » حسب الجدول .

ماضٍ	مضارع	أمر

## القاعدة 2 : الفاعل والمفعول به

الْفَاعِلُ : اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ وَيَأْتِي بَعْدَهُ  
الْمَفْعُولُ بِهِ : اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ .

تمارين :

1 - ضع خطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في العبارات التالية :

لاحق العفريت الأولاد وسدّ عليهم الطريق ، فصرخ الأولاد بأعلى صوتهم ، فغضب العفريت ، وضرب الأرض بعصا غليظة ، عندئذسكت الأولاد .

2 - ضع فاعلا مناسباً في الجمل التالية :

- تأمل .... لسان المريض - انتصر .... الوطني - جلس .... يتسامرون .

3 - ضع مفعولا به مناسباً في الجمل التالية :

حكى المعلم .... لتلاميذه - أرضعت الأم .... - زحفت الشجيرة فأفرغت .....

4 - هات ثلاث جمل في كل منها فاعل ومفعول به .

5 - أعرب ما يلي :

يتناول المريض الدواء - وصف الطبيب العلاج .

## اللغة

القالب : ظل .... حتى ....

تمارين : 1 - أتمم الجمل التالية :

ظل المعلم يشرح حتى .... - ظل اللعب يتواصل حتى ....

تظل .... حتى يصل العلم إلى أعلى السارية - ظل /.. حتى ...

2 - استبدل كلمة مناسبة بما بين قوسين :

ظل المجاهدون يحاربون ( إلى أن ) استقلت الجزائر - ( يبقى )

المريض يعالج في المستشفى حتى يزول عنه المرض - استمر

الشرطي يطارد اللص ، ولم يتوقف ( إلا بعد أن ) قض عليه

صيغة : أفعل / فعلاء

تمارين :

- أكمل الجدول التالي

العاهات		الالوان	
مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر
رمداء	أرمد	حمراء	احمر
.....	اعرج	.....	ابيض
.....	أحول	سوداء	
خرساء	.....	خضراء	.....
صماء	.....	زرقاء	.....
.....	أعمى	.....	اسمر
.....	أصلع	شقراء	.....
.....	ابكم	.....	أشهب
عوراء	.....	دكناء	.....
حدباء	.....	.....	ابقع
.....	أعوج	رقطاع	

فوائد لغوية

اسماء مؤنثة لم تلحقها علامة التأنيث :

الأصبع - البئر - الذراع - الرجل - الريح - الساق - الفأس -

الفخذ - القدم - الكأس . - 10 -

## القاعدة 1 المبتدأ والخبر

المبتدأ اسم معرفة مرفوع تبدأ به الجملة .  
الخبر اسم مرفوع يُخبرنا عن المبتدأ ، وَيَتِمُّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ .

تمارين :

- 1 - أكمل ما يأتي بمبتدأ مناسب :  
..... أمين - .... صادق - .... صافية .
- 2 - كون من الكلمات الآتية جملاً مناسبة وبين المبتدأ والخبر في كل منها :  
المكان - صغيرة - النملة - نافع - مرتفع - الدواء - الأصدقاء -  
رحيمان - الوالدان - متآلفون .
- 3 - هات خمس جمل تتكون كل منها من مبتدأ وخبر .
- 4 - أعرب ما يلي :  
العمل كثر - الانتاج كثير - النظام سائد .

التمرين 2 : التاء المفتوحة والتاء المربوطة

تكتب التاء مفتوحة في آخر : 1 - الفِعْلُ ( نَجَحَتْ - فَرِحَتْ )  
هَنَاتٍ - قَطَفَتْ .  
2 - الاسماء الثلاثية الساكنة  
الْوَسَطِ ( بَيْت - زَيْت )

### 3 - جَمْعُ الْمُؤنَّثِ ( مُسَلِّمَات )

( راضيات - ثمرات )

تُكْتَبُ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ الْمُؤنَّثَةِ .

املاء : بدأت النملة تجر حبة شعير ، وتحاول الوصول بها إلى مكان مرتفع ، وقبل ان تصل إليه تدرجت منها الحبة ، فلم تتخل عنها ، وبقيت مثابرة حتى أوصلت الحبة إلى بيت النملات .

#### اللغة

القالب : لكن ... لم ....

تمارين :

1 - أتمم الجمل التالية :

انجز علي التمرين الأول ولكنه لم ..... - ..... ولكنه لم يسجل  
الهدف - سقي ... ولكنه لم ..... - ..... ولكنك لم ....

2 - استعمل ( لكن ) في ربط كل جملة من العمود الاول بما

يناسبها في العمود الثاني :

العمود 2

ولكنه لم يثبت أفعالها

.... لم يكملوا الرصيف

.... لم يتفقد سير المروحة\*

.... يصلح التلفاز

العمود 1

ركب الميكانيكي المشع

أصلح الكهربائي المذياع

دهن النجار الخزانة

زفت العمال الطريق

المفردة : خفق

تمارين :

عوض بفعل ( خفق ) ما يناسب المعنى في الجمل التالية :

- رأى أخي الصغير الكلب فخفق قلبه - تخفق النسور فوق الجبال  
العالية - التلميذ الكسول يخفق في الامتحان - تناثرت الأوراق  
وأخذت تخفق في الهواء - جرت أختي فأيقظني خفق حذائها -  
هبّت الريح فخفقت الثياب المنشورة .

### التعبير الكتابي

الموضوع : اكتب فقرة تتحدث فيها عن الاستعمار ومقاومة  
الشعوب له حتى الانتصار عليه .

العناصر :

- أهداف الاستعمار من احتلال البلدان .
- مقاومة الاستعمار .
- تحقيق الاستقلال .

قول مأثور

كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

## القاعدة 1 : حروف العلة

حُرُوفُ الْعِلَّةِ ثَلَاثَةٌ : الْأَلِفُ ، الْوَاوُ ، الْيَاءُ .  
 الْأَفْعَالُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى حُرُوفِ الْعِلَّةِ تُسَمَّى : أَفْعَالًا مُعْتَلَّةً  
 الْأَفْعَالُ الْمُعْتَلَّةُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ ، 1 مُعْتَلُّ الْأَوَّلِ ، 2 مُعْتَلُّ  
 الْوَسْطِ ، 3 مُعْتَلُّ الْآخِرِ .  
 الْفِعْلُ الصَّحِيحُ هُوَ الَّذِي لَا يُوْجَدُ فِيهِ حَرْفٌ عِلَّةً ( نَظَرُ ،  
 قَرَأَ ، عَدَّ ) .

تمارين :

- 1 - استخراج من الفقرة الأولى من نص « بين قطار وطائرة » الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة .
- 2 - إملأ الفراغ بفعل من الأفعال الآتية ، وبين الصحيح والمعتل :  
 وصل - باع - بقي - نجح - يقول - فهم .  
 .... القطار إلى المحطة - .... المؤمن الصدق - .... المسافر في  
 القطار ساعة - .... التاجر بضاعته - .... المجتهد .
- 3 - هات ثلاث جمل في كل منها فعل معتل الآخر .  
 - هات ثلاث جمل في كل منها فعل معتل الوسط .  
 - هات ثلاث جمل في كل منها فعل معتل الآخر .  
 - هات ثلاث جمل في كل منها فعل صحيح .



## القاعدة 2 : الضمائر

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ هِيَ : أَنَا - نَحْنُ .  
ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ هِيَ : أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتَ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ .  
ضَمَائِرُ الْغَائِبِ هِيَ : هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ .

تمارين :

- 1 - اسند العبارة الآتية إلى الضمائر التالية : هما - هم - هن .  
« توغلت في الجزيرة وجمعت ما طاب لي من الثمار »
- 2 - اسند العبارة الآتية إلى الضمائر التالية : أنتما - أنتم - أنتن  
« جلست قرب الساقية وأكلت وشربت ثم نمت »
- 3 - اسند العبارة الآتية إلى الضميرين : أنا - نحن .  
« حمل الجواهر وعاد إلى بلاده ، وحمد الله على السلامة »
- 4 - صرف الافعال الماضية : وقف - نزل - ربط ، مع ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب على منوال الجدول التالي :

الأفعال			الضمائر	
قَضَى	فَازَ	وَعَدَ		
قَضَيْتُ قَضَيْنَا	فَزْتُ فَزْنَا	وَعَدْتُ وَعَدْنَا	أنا نحن	المتكلم
قَضَيْتَ قَضَيْتِ قَضَيْتُمَا قَضَيْتُمْ قَضَيْتُنَّ	فَزْتَ فَزْتِ فَزْتُمَا فَزْتُمْ فَزْتُنَّ	وَعَدْتَ وَعَدْتِ وَعَدْتُمَا وَعَدْتُمْ وَعَدْتُنَّ	أنت أنتِ أنتما أنتم أنتن	المخاطب
قَضَى قَضَتْ قَضِيَا قَضَوْا قَضَيْنَ	فَازَ فَازَتْ فَازَا فَازُوا فَازْنَ	وَعَدَ وَعَدَتْ وَعَدَا وَعَدُوا وَعَدْنَ	هو هي هما هم هن	الغائب

### اللغة

القالب : كم الدالة على الكثرة

تمارين :

1 - عبر عن كثرة ما بنت الدولة من قرى فلاحية وما شيدت من

مدارس .

- عبر عن كثرة ما أنشأت من محطات ارسال اذاعية وتلفزية في الوطن .

2 - اكتب عبارات تناسب العبارات التالية في المعنى :

- كم من طفل يقضى عطلته في المخيمات .
- كم بنت الدولة من سدود لحجز المياه وري الاراضي .
- كم من قمر صناعي يدور حول الأرض لتسهيل الاتصالات الهاتفية .

### صيغة أفعل التفضيل

تمارين :

1 - أكمل العبارات التالية باستعمال صيغة أفعل التفضيل :

- السيارة سريعة والطائرة .... - جبل الأوراس عال لكن جبل الهقار .... - آبار المياه عميقة وآبار البترول .... - قائمتا الارنب الخلفتان قصيرتان لكن الأماميتان ....
- إذا كانت الأغنام في المزرعة قليلة فإن الأبقار .....

2 - قارن بين :

- الحمار والفيل في الضخامة - الغزالة والمعزة في السرعة ،
- الجزائر العاصمة وتمانغست في البعد بالنسبة إلى مكان وجودك - الشمس والقمر في القرب بالنسبة إلى الأرض .

### فوائد لغوية

أسماء يجوز فيها التذكير والتأنيث : الابط - الغصن -

العنق - المحال - القدر - الدلو - السكين - السوق - أسماء

الحروف الهجائية

الوحدۃ : 5 القواعد

- تصريف المضارع مع جميع الضمائر :  
يذهب - يلتحق - يقلب -

الأفعال			الضمائر	
يقلب	يلتحق	يذهب		
أقلب نقلب	ألتحق نلتحق	أذهب نذهب	أنا نحن	المتكلم
تقلب تقلبين تقلبان تقلبون تقلبن	تلتحق تلتحقين تلتحقان تلتحقون تلتحقن	تذهب تذهبين تذهبان تذهبون تذهبن	أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن	المخاطب
نقلب تقلب يقلبان نقلبان يقلبون يقلبن	يلتحق تلتحق يلتحقان تلتحقان يلتحقون يلتحقن	يذهب تذهب يذهبان تذهبان يذهبون يذهبن	هو هي هما هما هم هن	الغائب

تمارين :

1 - حول العبارة الآتية إلى مثنى الغائب والجمع بنوعية المذكر

والمؤنث :

« الفلاح يقوم كل صباح وينذهب إلى خدمة الارض »

2 - خاطب بالعبارة الآتية المثنى والجمع بنوعيه المذكر والمؤنث :

« أنت تمسك المحراث وتقلب الارض »

3 - صرف الأفعال في العبارة الآتية مع ضميري المتكلم : أنا - نحن

« الفلاح يتقدم نحو المحراث ويمسك المقبض ويمشي خلف

الحصان » .

4 - صرف الافعال المضارعة : يضغط - يتقدم - يذكر ، مع

ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب .

5 - استخراج ثلاثة أفعال مضارعة من نص « خدمة الارض »

وصرفها مع الضمائر : هما ، أنتم ، أنت ، أئتن .

### اللغة

ال قالب : لولا ..... ما ..... ولا .....

تمارين :

1 - أكملوا :

- لولا المطر ما ارتوت الأرض ، ولا .....

- لولا ثورة التحرير ما ..... ولا استقلت بلادنا .

- لولا الغابة ما ..... ولا .....

- لولا السيارة ما ..... ولا .....

- لولا ..... ما ..... ولا .....

2\_ أعد كتابة الجمل التالية باستعمال القلب : لولا .... ما ....  
ولا .....

- بدون الشمس لا يخضر النبات ولا تذوب الثلوج .
- إذا فقد السماد لا تخصب التربة ولا يتحسن الإنتاج .
- إذا لم توجد المدارس لا يتعلم الأطفال ولا يتثقفون .
- لا يسافر الناس عبر البحار ولا يصطادون سمكا كثيرا إلا إذا توفرت السفن .

- لا تكثر الكتب ولا ينتشر العلم بدون توفر المطابع .

**مثال :** لولا الشمس ما اخضر النبات ولا ذابت الثلوج .

3\_ اكتب تعابير تناسب التعابير التالية في المعنى :

- لولا القاموس ما عرفت مشتقات الكلمة ولا فهمت معانيها .
- لولا الكهرباء ما أنيرت الشوارع ولا اشتغل التلفاز .
- لولا شباب الخدمة الوطنية ما غرس السد الأخضر ، ولا أنجز طريق الوحدة الإفريقية .
- لولا غفلة السائق ما وقع الحادث ولا جرح الركاب .

### التعبير الكتابي

مذحت الدولة قطعة أرض لفلاح فأصلحها وفلحها فأنتجت له كمية كبيرة من المتوج الجيد .

- أكتب فقرة تتحدث فيها عن الاعمال التي قام بها هذا الفلاح

**العناصر :**

- اصلاح الأرض .
- فلاحه الارض .
- الانتاج .

الوحدۃ : 6 القواعد

القاعدة 1 : المثنى المرفوع

علامة الرفع في المثنى : الألف

تمارين :

- 1 - ضع كل مثنى مما يأتي في المكان المناسب :  
عمارتان - البرتقالتان - الشجرتان - الرئيسان -  
أثمرت .... تمارا كثيرة - ... اللتان قطفتهما لذيذتان -  
ذهب .... إلى مقام الشهيد - في حيناً .... مرتفعتان .
- 2 - ثن كل اسم موجود بين قوسين في الجمل التالية :  
(الدرس مفيد) - يحتوي (المتحف) كثيرا من الآثار - تنقل  
(السفينة) بضائع كثيرة .
- 3 - هات ثلاث جمل في كل منها فاعل مثنى .
- 4 - هات ثلاث جمل في كل منها مبتدأ مثنى .
- 5 - أعرب ما يلي :  
رَدب المسافران الفطار .

القاعدة 2 : المثنى المجرور والمنصوب

علامة النصب والجر في المثنى : الياء

تمارين :

- 1 - حول المفعول به المفرد إلى مثنى في الجمل التالية :  
استقبلت الأم العمّة بحفاوة - قلم البستاني الشجرة بالمقراض  
مهّدت البلدية طريقاً جديداً .

- 2 - حول الاسم المجرور المفرد إلى مثنى في الجمل التالية :  
 قدم الطفل هدية إلى الوالد - يحرث الفلاح بثور - استفاد  
 التلاميذ من الرحلة .
- 3 - ثن كل اسم موجود بين قوسين في الجمل التالية :  
 ( السيارة متوقفة ) في المستودع - انقذ السباح ( غريقا ) -  
 أقامت الولاية ( احتفالا ) - هبطت ( الطائرة ) في المطار -  
 علقت المعلمة ( صورة ) في القسم .
- 4 - هات ثلاث جمل : في الأولى مثنى مرفوع ، وفي الثانية مثنى  
 منصوب ، وفي الثالثة مثنى مجرور .
- 5 - اعرب ما يلي :  
 شاهد الصديقان مسرحيته . .

### اللغة

مشتقات كلمة : شهد

تمارين :

- 1 - اكتب في المكان الفارغ الشهادة المناسبة للمعنى .  
 - كون أبي ملفا إداريا فيه .... تثبت تاريخ ميلاده ومكانه ،  
 و .... تثبت عنوان مسكنه ، و .... تثبت مستواه الدراسي ،  
 و .... تثبت سلامته من الأمراض ، وقدمه للإدارة .  
 ولما تفحصه الموظف : قال لأبي : ملفك تنقصه ..... الجنسية .
- 2 - ضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب :  
 « شهادة - الشهود - شهد »



– أخذ مفتش الشرطة يحقق في الحادث فأحضر .... الذين عاينوا الحادث ، ف .... كل منهم بما رأى ، لكن المفتش لم يقبل .... أحدهم لأنه من أهالي مرتكب الحادث .

3 – ائحل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة :  
« الشهادة – التشهد – استشهد – الشهيد » .

### فوائد لغوية

كلمات وأضدادها :

الصواب ≠ الخطأ - الطاعة ≠ العصيان - الهدوء ≠ الضجيج  
الفوضى النظام - الذهاب ≠ الاياب - التقدم ≠ التخلف

– هات أضداد الكلمات التالية :

الصحة – الحرب – الراحة – النجاح – السعادة – الاستقلال .

الوحدة : 7 القواعد

## القاعدة 1 أنواعُ الجُمُوع

الجُمُوعُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ : 1 - جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ .

2 - جَمْعُ الْمَوْثِّ السَّالِمِ .

3 - جَمْعُ التَّكْسِيرِ .

1 - جمع المذكر السالم هو الجَمْعُ الَّذِي فِي آخِرِهِ « و - ن »

أو « ي - ن » وَسَلِمَ مُفْرَدُهُ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ الْجَمْعِ .

2 - جمع المؤنث السالم هُوَ الْجَمْعُ الَّذِي فِي آخِرِهِ « أ ل ف »

وتاء « وَسَلِمَ مُفْرَدُهُ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ الْجَمْعِ .

3 - جمع التَّكْسِيرِ هُوَ الْجَمْعُ الَّذِي لَا يَبْقَى مُفْرَدُهُ عَلَى أَصْلِهِ ،

بَلْ يَتَغَيَّرُ وَيَتَكَسَّرُ عِنْدَ الْجَمْعِ .

تمارين :

1 - اجمع كل مفرد وضعه في الخانة المناسبة من الجدول :

مهاجم - قلم - لوحة - مصلح - ضوء - بحر - سفينة - منتصر -

جسر - كاتبة - مربية - طيب - متفاهم - خالد - ذكي -

متكلم - سبورة - فاطمة - مستفيد .

الجدول	المفرد	ج المذكر السالم	ج المؤنث السالم	ج التفسير
	مهاجم	مهاجمون		

- 2 - ما مفرد كل جمع من الجموع التالية :
- جرحي - أحياء - شرفاء - شقراوات - بيوت - لاعبون -  
شجيرات - صامدون - شجعان - منتظرون - نظارات -  
فقرات - مهندسون - فتيات .
- 3 - بين نوع كل جمع ورد في نص « هكذا يفعل أبناء الجزائر »
- 4 - اجمع كل مفرد مما يلي ، واجعل جمعه في جملة مفيدة :
- جندي - مسافر - حسنة .

## القاعدة 2 : جمع المذكر السالم المرفوع

### علامة الرفع في جمع المذكر السالم : الواو

- تمارين :
- 1 - حول ما بين قوسين في الجمل الآتية إلى جمع المذكر السالم :
- ( الفلاح حريص ) على وفرة الانتاج - احتفل ( المناضل )  
بعيد الثورة - ( المستعمر متوحش ) - انهزم ( المعتدي الظالم ) .
- 2 - اجعل كل مفرد مما يأتي جمعا مذكرا سالما ، واستعمله في  
في جملة : العامل - صادق - المسافر - الفدائي - المحامي .
- 3 - هات ثلاث جمل في كل منها جمع مذكر سالم مرفوع .
- 4 - أعرب ما يلي :
- يتعاون المسلمون على الخير .

## اللغة

[ إذا ] الشرطية

تمارين :

1 - أتمموا الجمل التالية بجواب الشرط :

- إذا اجتهد التلميذ .....

- إذا اعتنى الفلاح بالشجرة .....

- إذا غلينا الفاكهة مع السكر .....

- إذا تلى القرآن .....

2 - اتمموا الجمل التالية بالشرط :

- اذا ..... نشجع الإنتاج الوطني .

- ..... عم الخير .

- ..... نحمد الله .

- ..... شفي من المرض .

.....

- استعمال : س - سوف

- تمارين :

3 - ضع كل كلمة من الكلمات التالية في المكان المناسب :

- في المستقبل - غدا - اليوم .

..... أنجز التمرين وسأحفظ القصيدة ..... وسوف أطالع

القصة في .....

4 - ضع « سوف » أو « ف » قبل كل فعل حسب الزمن المناسب

للمعنى في الجمل التالية :

- ..... يصل الإنسان الى كوكب المريخ .
- ..... أقدم غدا هدية لأمي بمناسبة عيد الأمهات .
- ..... تبنى السدود على كل الأودية والأنهار .

### التعبير الكتابي

الموضوع : تقام في كل سنة احتفالات في جميع أنحاء الوطن تخليدا لثورة أول نوفمبر المجيدة .

- اكتب بضعة أسطر تصف فيها الاحتفالات التي أقيمت بالمنطقة هذه السنة .

### العناصر :

- الاستعداد للحفل .
- أحداث الحفل .
- الشعور .

### قرآن كريم

« وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ »

( صدق الله العظيم )

## تصريف الأمر

الضمير	الأمر
أنتَ	– اقترِبْ
أنتِ	– اقترِبي
أنتما	– اقترِبا
أنتم	– اقترِبُوا
أنتن	– اقترِبْنَ

تمارين :

- 1 – صرف في الأمر الأفعال التالية : ارجع – اقفز – اجعل – اشبع –
  - 2 – صرف في الأمر والماضي فعل : ( خرج ) مع ضمائر المخاطب .
  - 3 – صرف في الأمر والمضارع فعل ( أنقذ ) مع ضمائر المخاطب
- القاعدة 2 : جمع المذكر السالم المنصوب والمجرور

علامة النَّصْبِ وَالْجَرِّ فِي جَمْعِ الْمُدَّكَّرِ السَّالِمِ : الياء

اللغة

القلب : بينما ..... إذا .....

تمارين :

– اتمم الجمل التالية :

- بينما كان التلاميذ يستمعون إلى شرح الدرس إذا .....
- بينما الأطفال يتجولون في الغابة إذا .....
- بينما الحافلة تسير في طريق جبلية إذا .....
- بينما المسافران يستعدان للركوب إذا / .....
- بينما ..... إذا .....
- ..... إذا .....

## 2 – أتمم الجمل التالية :

- بينما ..... إذا جرس الهاتف يرن .
- بينما ..... إذا بلاعب يسجل هدفا .
- بينما ..... إذا المجاهدون يطوقون المكان .
- بينما ..... إذا بصوت يناديه .
- بينما ..... إذا .....
- .....

## القلب : ..... أما إذا ..... فإن .....

## 3 – أكملوا الجمل التالية :

- تكون الدجاجة مطمئنة اما إذا ظهر العقاب فإنها .....
- يلعب التلاميذ ويمرحون أما إذا ..... فإنهم يصطفون
- يرتدي الناس الملابس الصوفية في فصل الشتاء أما إذا .....
- ..... فإنهم .....
- ..... أما إذا ..... فإنها .....
- ..... أما إذا ..... فإنكم .....
- ..... أما إذا ..... فإن .....

## فوائد لغوية

ـ اكتب مكان كل صفة ضدها في الفقرة التالية :  
وكلما وجدت الدجاجة مكانا مشمسا ، وطاب لها أن تستريح  
وقتا طويلا ، وتنعم بالاستراحة جثمت على التراب الندي ،  
ونقشت ريشها الناعم ، ورفعت جناحيها القصيرين فتهرع الفراخ  
الصغيرة اليها ، وتتجمع تحت الغطاء الدافئ .



الوحدۃ : 9 القواعد

القاعدة 1 : اللّازِمُ والمُتَعَدِّي

الفِعْلُ اللّازِمُ هُوَ الَّذِي يَلْزَمُ فاعِلَهُ وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ  
الفِعْلُ المُتَعَدِّي هُوَ الَّذِي لَا يَكْتَفِي بِالْفَاعِلِ بَلْ يَتَعَدَّى إِلَى  
مَفْعُولٍ بِهِ .

تمارين :

1 - اجعل الأسماء الآتية فاعلا لفعل لازم ثم مفعولا به لفعل متعد :

الخروف - الأنوار - الزحام - الطعام - الضيوف .

2 - هات ثلاث جمل في كل منها فعل لازم وثلاثا أخرى في كل  
منها فعل متعد .

3 - استخرج من الفقرة الرابعة من نص : ( حدثني صديقي )

الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية واستعمل ثلاثا منها في جمل  
مفيدة .

4 - اعرب ما يلي :

جلس الضيوف على المقاعد - رأى عمار خروفا .

القاعدة 2 : المعرفة والنكرة

الاسمُ النكرة هُوَ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى مُعَيَّنٍ .  
الاسمُ المعرفة هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُعَيَّنٍ ، وَهُوَ أَنْوَاعٌ مِنْهَا :  
الاسمُ المَعْرَفُ بـ ( ال ) والعَلْمُ والمُعَرَّفُ بِالإِضَافَةِ .

تمارين :

- 1 - ميز الأسماء المعرفة والأسماء النكرة الواردة في الفقرة ( 3 )  
من نص : « حدثني صديقي »
- 2 - صنّف أنواع المعرفة الواردة في الجمل التالية حسب الجدول :
  - أحياء الشعب ذكرى الأمير عبد القادر .
  - فتح طارق بن زياد الأندلس .
  - أقامت بلدية الجزائر احتفالا بالأسبوع الثقافي .
  - استقبل الرئيس في قصر الأمم علماء الإسلام .

علم	معرفة بـ « ال »	معرفة بالإضافة
عبد القادر	الشعب	ذكرى الأمير

- 3 - حول النكرة في الجمل التالية إلى معرفة :
  - أعدت أم طعامَ عشاء للضيوف .
  - فازت تلميذة نشيطة في مسابقة ثقافية .
  - يطالع تلميذ قصةً في الأسبوع .
  - انتصر شعب مسلم وتحقق استقلال أمة عظيمة .

اللغة

القالب : ما إن .... حتى ....  
..... ريثما .....

## فوائد لغوية

- اربط كل كلمة في المجموعة الأولى بضمها في المجموعة الثانية

المجموعة الأولى      الصدق - النور - القديم - العتيق - الكريم -  
الصعب - الفرح - القوة - الاقتراب - العدل .  
المجموعة الثانية :      البخيل - الظلم - الابتعاد - الكذب - الظلام -  
الحديث - الجديد - السهل - الحزن - الضعف

---

الوحدة : 10 القواعد

القاعدة 1 اتصال لام الجر بالاسم المعروف ب ( ال )

عِنْدَمَا تَدْخُلُ لَامُ الْجَرِّ عَلَى اسْمٍ مُعْرَفٍ مَبْدُوءٍ بِلَامٍ تُحْدَفُ مِنْهُ الْأَلِفُ وَاللَّامُ .

تمارين

1 - عرف الأسماء الآتية بالألف واللام وادخل على كل منها لام الجر :

باقة - ازهار - فضاء - محيط - مجتمع .

2 - اجعل لأسماء الآتية معرفة ب ( ال ) ثم ادخل على كل منها لام الجر :

لطيف - لتر - لحظة - لازم - لثة .

إملاء : جدتي نشيطة ، لا تتوقف عن الحركة . تذهب إلى الحقل صباحاً وتعود إلى البيت والليل قد بدأ يسدل ستاره . وما رأيتهما عائدة إلا وعلى كتفها أو في يدها شيء ولو ضمة عشب للخروف أو أعواد من الحطب للموقد . وإذا لم تجد ما تفعله في البيت أو الحقل . فإنها تأخذ مغزلها وتغزل الصوف لتسج منه جوارب للشتاء أو تقوم بغير ذلك من الأعمال .

## القاعدة 2 : كان وأخواتها

كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس .  
عِنْدَمَا تَدْخُلُ كَانِ وَأَخَوَاتُهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ تَنْصِبُ الْخَبَرَ  
وَيُسَمَّى خَبَرَهَا وَتُبْقَى الْمُبْتَدَأُ مَرْفُوعًا وَيُسَمَّى اسْمَهَا .

تمارين :

- 1 - هات ست جمل اسمية وأدخل على كل منها كان أو إحدى أخواتها .
- 2 - أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب :  
- أصبح الفلاحون .... - صارت الشجرتان .... - بات البحر ..  
- أمسى المطر .... - كان المجاهدون .... - ليست المسألة ....  
- ظل العامل ....
- 3 - اعرب الجمل التالية :  
كان الاحتفال بهيجا - أصبح الوالدان مسافرين - ظل العامل  
نشيطا .

## اللغة

القلب : تارة .... وطورا ....

1 - أكملوا الجمل التالية :

يرسم التلميذ تارة .... وطورا ....

- تحلق الطائرة طورا فوق .....

- تارة يلبس أبي .....

– يعمل الطبيب تارة في ..... وتارة أخرى .....

2 – اكتب ثلاث جمل مستعملا فيها القالب التالي :

- تارة ..... وطورا .....
- تارة ..... وطورا .....
- تارة ..... وتارة أخرى .....
- طورا ..... وطورا آخر .....

3 – ضع كل كلمة من الكلمات التالية في المكان المناسب :

« يتتهج – القهقهة – بكى – يجزع – يتسم » .  
– أخي الصغير سريع الانفعال : إذا غضب عليه أحدنا .... وإذا  
داعبناه .... وضحك ، وقد يصل به السرور إلى .... وما إن  
يرى حبة حلوى حتى يفرح و .... ، أما إذا انطفأ الضوء فإنه  
يخاف و ....

4 – أدخل الكلمات التالية في جمل مفيدة :

« ذعر – قهقهة – غضب » .

### رسم وتعبير

– تخيل لقاء بين أفراد عائلتك وارسمه ، ثم عبّر عن رسمك كتابة .

الوحدة : 11 القواعد

القاعدة : معاني كان وأخواتها

تمارين :

القلب : ليس .... ولا .... وإنما ....

تمارين :

أكملوا الجمل التالية :

– هذه الرسالة ليست لفاطمة ولا لأحمد وإنما هي .....

– إن المسجد ليس للنوم ولا للاستراحة وإنما هو .....

– قيمة الرجل ليست في مظهره ولا في جماله وإنما هي .....

– ليست الحافلة لنقل البضائع ولا .....

– ليس السائل الذي في القداحة .....

2 – اكتب ثلاث جمل تحتوي على القلب التالي :

– ليس ..... ولا ..... وإنما .....

أفعال تدل على الدفاع عند الحيوانات :

3 – إملأ الفراغ بالكلمات التالية :

تخدش – يصبك – يلسع – يعض – يتناطحان – تلدغ .

– كنت عند عمي في القرية فنصحني قائلاً :

لا تقترب من الخلية فإن النحل .... ، ولا تتوغل في الأماكن

المعشوشبة فقد ..... لك حية . ولا تنخس الحمار فإنه .....

ولا تزعج الكلب فإنه .... بأنيابه ، ولا تلعب مع القطعة فإنها

.... بمخالبتها الحادة . وبعد سماع قول عمي . خرجت إلى

المرعى فرأيت كبشين .....

## التعبير الكتابي

الموضوع : اختر حشرة أو حيوانا ضارا وتحدث عن اضراره ،  
واذكر كيفية الوقاية منه ، وطرق مكافحته .

العناصر :

- اختيار الحيوان او الحشرة .
- أضرار الحيوان أو الحشرة المختارة .
- طرق الوقاية والمكافحة .

## فوائد لغوية

اكمل الجدول :

.....	.....	قُفَّة	.....	لُعبَة	.....	رِزْمَة	لُجَّة	قِمَّة	بِرْكَة	مفرد
.....	قصص	.....	حُزْم	.....	عُرْف	.....	لمج	...	بِرْك	جمع





القاعدة 1 : المضارع المنصوب

يُنصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :  
أَنْ - لَنْ - لَامَ التَّغْلِيلِ - كَيْ - حَتَّى .

تمارين :

1 - املأ الفراغ فيما يأتي بحرف مناسب :  
أصبح عمر مريضا ، وقبل .... ينهض قالت له أمه : ....  
تذهب اليوم إلى المدرسة .... تتحسن صحتك ، وسأذهب بك  
إلى المستوصف .... استشير الطبيب .... يصف لك العلاج  
المناسب .

2 - هات خمس جمل في كل منها فعل مضارع منصوب .

3 - استعمل التراكيب الآتية في جمل واشكل آخر الفعل المضارع :  
قبل أن - بعد أن - أريد أن - أرى أن - أخشى أن - حاولت  
أن - أحب أن .

4 - اعرّب الجملة التالية :  
لن يقبل المسلمون أن تكون القدس محتلة .

## القاعدة 2 : الأفعال الخمسة في حالتها الرفع والنصب

- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ياء المخاطبة أو ألف الاثنين أو واو الجماعة .  
 - علامة الرفع في الأفعال الخمسة : ثبوت النون .  
 - علامة النصب في الأفعال الخمسة : حذف النون .

تمارين :

- 1 - صرف الفعل المضارع ( يستقبل ) مع ياء المخاطبة وألف الاثنين وواو الجماعة مرة في حالة الرفع ومرة في حالة النصب .
- 2 - اجعل كل فعل من الأفعال الآتية منصوباً :  
 تقطعان - يتخاطرون - تلعبين - تسافرون - يتقابلان .
- 3 - صرف الفعل المضارع ( يتسلق ) مع جميع الضمائر حسب الجدول :

الضمائر	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب
أنا	أتسلق	لن أتسلق
.....	.....	.....

اللغة

القلب : على الرغم من .....

مفردات تدل على المرض والألم

تمارين :

من الأقوال المأثورة

- خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَذَلَّ .

- الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ .

القاعدة 1 : إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

- عِنْدَمَا تَدْخُلُ إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَإِنَّهَا تَنْصِبُ  
الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمَهَا ، وَيَبْقَى الْخَبَرُ مَرْفُوعاً وَيُسَمَّى خَبَرَهَا  
- أَخَوَاتُ إِنَّ هِيَ : لَيْتَ - لَعَلَّ - لَكِنَّ - كَأَنَّ .

تمارين

- 1 - أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل التالية :  
العواصف شديدة - الفراشة زهرة - العاصف مغردة في الشتاء -  
الأشجار مثمرة - الشمس بازغة - الطقس بارد - المعلمون  
مجتمعون - اللعبتان جميلتان .
  - 2 - أكمل الجمل الآتية باسم ( إن ) أو إحدى أخواتها :  
ليت .... صافية - كأن .... جنة - لعل .... مقبلون - إن ....  
شرف .
  - 3 - اعرب ما بين قوسين : إن ( الأرض ) ( مزروعة )
- القاعدة 2 : معاني إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

إِنَّ تَفِيدُ التَّوَكِيدَ - كَأَنَّ تَفِيدُ التَّشْبِيهَ - لَيْتَ تَفِيدُ التَّمَنِّيَ -  
لَعَلَّ تَفِيدُ التَّرَجِّيَ - لَكِنَّ تَفِيدُ الْإِسْتِدْرَاكَ .

تمارين :

1 - أدخل حرفاً من هذه الحروف : (إن - كأن - ليت - لعل -

لكن) على الجمل الاسمية التالية :

لهرب. الصادق محبوب - لهرب. الغائبون عائدون - لهرب. العرس  
عيد - لهرب. الربيع لطيف -

2 - اجعل الكلمات الآتية اسما ل (إن) أو إحدى أخواتها في جمل

مفيدة :

التصوير - الفريق - فلسطين - القرية - الطائرتان - المهندسون .

3 - اعرّب الجمل التالية :

كأن الطائرة صاروخ - إن المؤمنين صادقون - ليت اللعب  
مستمر - لعل الأزهار متفتحة .

---

اللغة

استعمال لام الجحود

تمارين :

1 - أكّد النفي بلام الجحود في الجمل التالية :

- ما كان التلميذ الكسول ينجح في الامتحان .

- ما كان المجرم يفلت من قبضة العدالة .

- ما كان المؤمن يفطر في شهر رمضان .

- ما كان العامل المجد يتكاسل في العمل .

مثال : ما كان التلميذ الكسول ينجح في الامتحان ما كان التلميذ الكسول لينجح في الامتحان .

2 \_ اكتب الناقص في الجمل التالية :

..... ليعق والديه .

- ..... ليعقوا سلاحهم قبل تحرير وطنهم .

- ..... ليعرقل الحركة في الشوارع .

- ..... لتضرَّ بالجسم .

- ..... ليخطئ هدفه .

- مثال : ..... ليعق والديه ما كان الولد البارُّ ليعق والديه

3 \_ اكتب ثلاث جمل تؤكد نفيها بلام الجحود .

### التعبير الكتابي

الموضوع : نهضت يوما فوجدت الجو مغنما والمطر يتساقط .

- اكتب فقرة تصف فيها ذلك المشهد .

العناصر :

- وصف الجو .

- وصف الأمطار .

قرآن كريم

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

( صدق الله العظيم )

القواعد

القاعدة 1 : حروف الجر

- حُرُوفُ الْجَرِّ هي : من - إلى - عن - على - في - الباء -  
الكاف - اللام .  
- حروفُ الجرِّ تَجْرُ الاسمَ الَّذِي بَعْدَهَا .

تمارين :

- 1 - استخراجوا حروف الجر والاسماء المجرورة من نص :  
« فلسطين عربية »
- 2 - ضع حرف الجر المناسب مكان النقط فيما يلي :  
تسلط اليهود .... فلسطين ، فطردوا كثيرا .... سكانها -  
الثورة الفلسطينية .... الثورة الجزائرية كلتاهما قامت ....  
أجل تحرير الوطن .  
إن .... الظلم نهاية ، ولا بدّ .... عودة الحق .... أصحابه .
- 3 - اكتب جملة تستعمل فيها كاف التشبيه وأخرى تستعمل فيها  
(عن) .
- 4 - اعرب ما يلي : انطلق الفارس كالسهم .

## القاعدة 2 : المضاف والمضاف إليه

- الْمُضَافُ إِلَيْهِ اسْمٌ مَعْرِفَةٌ ، يُعَرَّفُ الْأِسْمَ الَّذِي قَبْلَهُ ، وَيَكُونُ مَجْرُورًا .

- الْمُضَافُ اسْمٌ نَكْرَةٌ ، يُضَافُ إِلَى اسْمٍ مَعْرِفَةٍ بَعْدَهُ .

- عِنْدَمَا يُضَافُ الْأِسْمُ إِلَى اسْمٍ بَعْدَهُ تُحْدَفُ مِنْهُ « ال » إِذَا كَانَ مَعْرِفَةً وَيُحْدَفُ مِنْهُ التَّنْوِينُ إِذَا كَانَ نَكْرَةً .

تمارين :

1 - عينوا المضاف والمضاف إليه في نص : « بين القدس ونابلس » (الفقرة 2) .

2 - هاتوا جملا فيها مضاف ومضاف إليه .

3 - اجعل كل كلمة بين قوسين فيما يأتي مضافا ، ثم اشكل المضاف والمضاف إليه :

وصلت خديجة إلى ( البيت ) - خرجت خديجة وهي تخفي ( صرة ) .

4 - أعرب ما يلي :

تسكن خديجة في طرف الحقل .

- مراجعة « كم » الدالة على الكثرة
  - النفي بـ « لن »
- تمارين :

### التعبير الكتابي

- الموضوع : - اكتب في بضعة أسطر ما تعرفه عن فلسطين .
- الأفكار الأساسية :
- فلسطين بلاد عربية .
- مساعدة الدول الأوربية لليهود على احتلال فلسطين .
- مقبمة الشعب الفلسطيني لليهود .
- العزم على تحرير الوطن والعودة إليه .

### قرآن كريم

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ .  
« صدق الله العظيم »



القاعدة 1 : جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ

- يُرْفَعُ جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ بِالضَّمَّةِ .  
- يُنْصَبُ جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ وَيُجْرُ بِالْكَسْرِ .

تمارين :

- 1 - املأ الفراغ فيما يأتي بجمع مؤنث سالم :  
يشترى الأب .... - في الحديقة .... كثيرة - ازدحمت  
الشوارع ب ....
- 2 - استعمل كلمة « الفراشات » في جمل ثلاث بحيث تكون  
مرفوعة في الأولى ومنصوبة في الثانية ، ومجرورة في الثالثة .
- 3 - اضبط بالشكل جمع المؤنث السالم في الجمل التالية :  
تنتج الأرض غلات كثيرة - كأن المعلمات أمهات - يلعب  
الأطفال في الساحات .
- 4 - هات جملاً في كل منها جمع مؤنث سالم .
- 5 - أعرب ما يلي :  
- إنَّ التلميذات مهذبات .

## القاعدة 2 : الهمزة المتوسطة على النبرة

- تُكْتَبُ الهمزة المتوسطة على نبرة :

1 - إذا كانت مكسورة ( مائدة - أوائل .... )

2 - إذا كان قبلها كسر ( مئة - ذئب .... )

تمارين :

املاء : قال القائد لكتائبه الجريئة : « أيها الناس أين المفر ؟ !  
البحر من ورائكم ، والعدو أمامكم ، وليس لكم والله  
إلا الصدق والصبر .... » فازدادت حماسة الجنود  
وأخذوا يرددون : الله أكبر ! كلنا فدى الإسلام .

اللغة

1 - القالب : ما إن .... حتى ....

2 - مشتقات فعل « عرض »

تمارين :

التعبير الكتابي

الموضوع : قصة شهيد .

شعر : علم الجزائر

عَلَّمَ الْجَزَائِرِ يَا رَفِيعَ الشَّانِ أَشْرَفُ وَرَفْرَفُ زَاهِي الْأَلْوَانِ  
فَوْقَ الْإِدَارَاتِ الشَّوَامِخِ لِلْعُلَا وَعَلَى قِلاَعِ جُنُودِنَا الشُّجْعَانِ  
« محمد العيد آل خليفة »

## القاعدة 1 : حُرُوفُ الْجَزْمِ

- الْحُرُوفُ الَّتِي تَجْزِمُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ هِيَ :

لم - لما - لا الناهية : تَفِيدُ النَّهْيَ

- لَأْمُ الْأَمْرِ : تَجْعَلُ الْمُضَارِعَ يَدُلُّ عَلَى الْأَمْرِ

- إِنَّ الشَّرْطِيَّةَ : تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ

تمارين :

- 1 - هات خمس جمل في كل منها حرف جزم .
- 2 - ضع حرف جزم مناسب في كل جملة كما يلي :  
 .... تقطف أزهار الحديقة - .... تغرس كل عام - ... يصل  
 القطار في موعده - .... يتبع المريض نصائح الطبيب يبرأ من  
 مرضه
- 3 - املأ الفراغ في الجمل التالية بفعل مضارع ، واضبط آخره  
 بالشكل :  
 - لا .... الكرة في الشارع - لم .... التلميذة كتابها - لا ....  
 إلى جارك - إن .... على النظافة .... من الأمراض .
- 4 - أعرب الجمل التالية :  
 لم تهبط سفينة الفضاء - لا تترك صديقا في الشدة - ليعمل  
 بنشاط .

## القاعدة 2 : بناء الفعل الماضي للمجهول ونائب الفاعل

عِنْدَمَا يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي لِلْمَجْهُولِ يُضَمُّ أَوَّلُهُ وَيُكْسَرُ مَا قَبْلَ  
آخِرِهِ .  
نَائِبُ الْفَاعِلِ يَكُونُ مَرْفُوعًا .

تمارين :

- 1 - ابن الأفعال الماضية الآتية للمجهول ، واضبطها بالشكل :  
وجد - أكرم - زرع - قدم - استحسن .
- 2 - اجعل الأفعال في الجمل الآتية مبنية للمجهول :  
قرر الشعب الكفاح - استصلح الفلاح الأرض - أنقذ الربان  
السفينة .
- 3 - املأ الفراغ فيما يأتي بنائب الفاعل :  
انشئت .... كثيرة - استخرج .... من باطن الأرض - سمع  
.... وقت المغرب .
- 4 - هات جملا في كل منها نائب فاعل .
- 5 - اعرب ما يلي :  
أمر المسلمون بالتعاون .

## أسلوب الحصر

تمارين :

1 - أكمل الجمل التالية :

- ما استراح الفارسن إلا.....
- ما استقلت الجزائر إلا.....
- ما تعرف القائد - خالد بن الوليد - على خولة إلا.....
- لم يفتح طارق بن زياد الأندلس إلا.....
- لم يشهد القائد الفرنسي - الذي وقع في أسر الأمير عبد القادر - برحمة المسلمين إلا.....

2 - عبر عن معاني الجمل الآتية باستعمال أسلوب الحصر :

- يعيش السمك في الماء فقط .
- تستخرج شهادة الإقامة من دار البلدية أو من مركز الشرطة .
- تقلع الطائرة بعد الحصول على الإذن من برج المراقبة .
- يعود الموزع إلى مركز البريد بعدما ينتهي من توزيع الرسائل .

3 - أعد صياغة الجمل التالية بتعابير أخرى :

- ما خرج التلميذ إلى اللعب إلا عندما انتهى من فروضه .
- لم يذبح أبي الأضحية الا بعدما أدّى صلاة العيد .
- لا نتحصل على اللون الأخضر إلا بمزج اللونين : الأزرق والأصفر .
- لا يقصد الناس شاطئ البحر للسباحة إلا في فصل الصيف .

4 - اكتب ثلاث جمل مستعملا فيها أسلوب الحصر .

### فوائد لغوية

اربط بين الإسم والصفة التي تناسبه فيما يلي :

- |       |       |               |
|-------|-------|---------------|
| غيوم  | ..... | مُتَلَأِّئَةٌ |
| أشجار | ..... | هُوَجَاء      |
| رياح  | ..... | لامِع         |
| رعد   | ..... | قَاتِمَةٌ     |
| برق   | ..... | مُنْعِش       |
| نسيج  | ..... | قاصِف         |
| براعم | ..... | باسِقَةٌ      |
| نجوم  | ..... | مُتَفَتِّحَةٌ |

القاعدة 1 : الهمزة المتوسطة على الواو

- تُرْسَمُ الهمزة المتوسطة على الواو :

1 - إذا كانت مضمومةً ( فُؤوس - كؤوس .... )

2 - إذا كان الحرف الذي قبلها مضموماً ( تُؤْمِنُ - المؤمن .... )

إملاء : المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يؤازر أخاه ، ويؤيده في وقت الشدة ، ويؤثره على نفسه ، ولا يسمح لأحد أن يؤذيه . فالمؤمن دؤوب في عمل الخير ، رؤوف بإخوانه ، مؤازر لهم في جميع شؤونهم .

القاعدة 2 : مراجعة تصريف الأفعال الخمسة في حالتها الرفع والنصب .

الضمائر	الفعل	المضارع	« يدرك »
	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
انتِ	تُدْرِكِينَ - تُدْرِكِينَ	لَنْ تُدْرِكِي - لَمْ تُدْرِكِي	
انتما	تُدْرِكَانِ - تُدْرِكَانِ	لَنْ تُدْرِكَا - لَمْ تُدْرِكَا	
هما	يُتَدْرِكَانِ - يُتَدْرِكَانِ	لَنْ يُتَدْرِكَا - لَمْ يُتَدْرِكَا	
انتم	تُدْرِكُونَ - تُدْرِكُونَ	لَنْ تُدْرِكُوا - لَمْ تُدْرِكُوا	
هم	يُتَدْرِكُونَ - يُتَدْرِكُونَ	لَنْ يُتَدْرِكُوا - لَمْ يُتَدْرِكُوا	

تمارين :

1 - صرف الفعل المضارع « ينظر » في حالات الرفع والنصب والجزم مع جميع الضمائر وإبراز الأفعال الخمسة .

2 - صرف الفعل « يسأل » في حالة الجزم مع ياء المخاطبة وألف الاثنين وواو الجماعة .

3 - صرف الفعل « عرف » في حالة النصب مع ياء المخاطبة وألف الاثنين وواو الجماعة .

---

### اللغة

### مشتقات كلمة « أمن »

تمارين :

1 - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

( أَمَّن - التأمين - الأمن - المؤمن - المؤمن عليه ) .

- سأل الشرطي السائق إذا كان قد .... على سيارته ، فأظهر له ورقة ....

- بفضل رجال .... تقل الحوادث ويشعر الناس بالاطمئنان .

- تعوض شركات التأمين لـ .... ما أصاب الممتلكات .... من الأضرار .



- 2 - استبدلوا كلمات مناسبة بما بين القوسين :
- أودع سعيدٌ حقيبة بها ثياب عند أحد أصدقائه لأنه (رجل يحافظ على الودائع) ، ولما عاد سعيد وجد (الوديعة) كما تركها .
- كان آل ياسر من (المصدقين) الأوائل (فوثقوا وصدقوا) برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبما أنزل عليه .
- 3 - استعمل كل كلمة في جملة مفيدة :
- ( يُؤْمِن - الأمانة - المؤمنون - آمن ) .

### فوائد لغوية

اربط بين كل حيوان وصغيره فيما يأتي :

- الفرس ..... الشبل
- الناقة ..... الجحش
- الأتان ..... المهر
- الكلبة ..... العجل
- المعزاة ..... الحمل
- النعجة ..... الجرو
- البقرة ..... الجددي
- اللبؤة ..... الفصيل

القواعد

القاعدة 1 : بِنَاءُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ لِلْمَجْهُولِ وَنَائِبِ الْفَاعِلِ

عِنْدَمَا يُبْنَى الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ لِلْمَجْهُولِ ، يُضَمُّ الْحَرْفُ  
الْأَوَّلُ ، وَيُفْتَحُ الْحَرْفُ قَبْلَ الْآخِرِ .  
نَائِبُ الْفَاعِلِ يَكُونُ مَرْفُوعًا .

تمارين :

- 1 - ابن الأفعال الآتية للمجهول واضبطها بالشكل :  
ينسج - تسترجع - تكتشف - تستخدم - يقدر .
- 2 - اجعل كل جملة من الجمل الآتية مبنية للمجهول :  
يشاهد الزائر تقدما في بلادنا - تحول الآلات كتل الحديد إلى  
شاحنات - يقدر الخبير مساحة المصنع بالمهكتارات .
- 3 - املأ الفراغ فيما يلي بنائب فاعل :  
تنقل ..... - يسقى ..... - يكافأ ...
- 4 - هات جملا في كل منها نائب فاعل .
- 5 - أعرب ما يلي :  
تشيد المصانع في أرجاء الوطن .

## القاعدة 2 : التَّوِينُ بِالْفَتْحِ

- تَزَادُ الْأَلِفُ فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ الْمُتَوَّنَةِ بِالْفَتْحِ إِذَا كَانَتْ  
غَيْرَ مُنْتَهِيَةٍ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ .

تمارين :

إملاء : الصَّنَاعَةُ التَّقْلِيدِيَّةُ

الصَّنَاعَةُ التَّقْلِيدِيَّةُ لَا تَتَطَلَّبُ آلَاتٌ ضَخْمَةٌ ، وَلَا مَوَادَّ  
مُسْتَوْرَدَةٌ ، وَإِنَّمَا تَتَطَلَّبُ مَهَارَةً يَدَوِيَّةً فَائِقَةً ، وَذَوْقًا  
فَنِيًّا أَصِيلًا ، وَهِيَ تَعْتَمِدُ اعْتِمَادًا كَبِيرًا عَلَى مَا يَتَوَفَّرُ  
فِي بِلَادِنَا مِنَ الْمَوَادِّ الْخَامَّةِ .

اللغة

ال قالب : ..... أَمَا ..... ف .....

تمارين :

1 - أتمم الجمل التالية :

- تُسْتَعْمَلُ الشَّاحِنَةُ لِنَقْلِ البضائع أَمَا الحافلة .....
- يَحْرَثُ الفلاح أرضه في فصل الخريف أَمَا في فصل الصيف ..
- تُصْنَعُ الشَّاحِنَاتُ فِي مصنع الرويبة أَمَا .....
- تَحْطُ الحوامات في كل مكان أَمَا الطائرات الأخرى .....
- تَسْتَهْلِكُ الباخرة المازوت كثيرا أَمَا السيارة .....

2. - إملأ الفراغ بما يناسب المعنى من الكلمات الآتية :  
( صنعت - صناعة - المصنوعات - الصناعة - الصناعات - المصنوعة - مصنوعة ) .

- عمي تاجر يشجع .... الوطنية ، فلا يبيع في متجره إلا الأشياء .... في بلادنا . زرتة يوما في متجره ، فأخذ يعرفني ب .... المحلية ، وقال : هذه ثلاجات .... في تيزي وزو ، وهذه مسجلات قد .... في سيدي بلعباس ، وتلك بطاريات من إنتاج .... سطيف ، أما تلك الأواني الخزفية الجميلة فتُصنع في ميلة ، وكل ما تراه هنا يدل على مهارة .... في بلادنا .

3 - اكتبوا ثلاث جمل على هذا المنوال :  
- يكتب التلميذ على اللوحة بالطباشير أما على الكراسة فيكتب بالقلم .

-  
.....  
.....  
.....

4 - أدخل الكلمات التالية في جمل مفيدة :  
( التصنيع - الصناعي - صنع )

## التعبير الكتابي

الموضوع : أعجبت بشيء مصنوع في بلادنا . تكتب رسالة لصديقك لتصف له هذا الشيء وتحدث عن مزاياه .  
- فماذا تقول ؟

العناصر :

- وصف الشيء .
- مزايا الشيء واستعمالاته .
- الشعور نحو الصناعة الوطنية .

## فوائد لغوية

اربط بين كل حيوان ومسكنه فيما يلي :

- الغنم ، النمل ، النحل ، العنكبوت ، الأسد ، العصفور ،  
الفأر ، الحصان - الدجاج ، البيت ، الاسطبل ، العش ،  
الْجِحْرُ ، الزَّرْبِيَّةُ<sup>2</sup> ، القرية ، الخَمَّ ، الخليّة ، العرين .

الوحدۃ : 19 القواعد

القاعدة 1 : الهمزة المتوسطة على الألف

تمارين : إملأ

القاعدة 2 : النعت

النَّعْتُ تَتَّبِعُ مَنْعُوتَهُ فِي الْعَدَدِ وَفِي النَّوْعِ وَفِي الْإِعْرَابِ

تمارين :

اللغة

القالب : ما فعل ..... بل فعل .....

المفعول المطلق

تمارين :

قول مأثور

العقلُ السَّليْمُ في الجِسمِ السَّليْمِ

الوحدة : 20 القواعد

القاعدة 1 : الخبرُ جُمْلَةٌ

- أنواعُ الخبرِ : 1 - مُفْرَد .
2 - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ .
3 - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ .

تمارين :

- 1 - اجعل الخبر في الجمل الآتية ، في الخانة المناسبة من الجدول :  
- الصحراء واسعة - الأرض خيراتها كثيرة - المسافرون يودعون  
أقاربهم - البحر هادئ - النخلة عراجينها ممثلة - السفن  
تعبّر البحار .

الخبر مفرد	الخبر جملة فعلية	الخبر جملة اسمية
.....	.....	.....

- 2 - املا الفراغ فيما يأتي بخبر يكون جملة :  
العمال المخلصون ..... - المصانع ..... - الصناعات .....

- 3 - اجعل الخبر فيما يأتي جملة فعلية :  
الازهار متفتحة - الثمار ناضجة - الجو معتدل .

4 - اجعل الخبر فيما يأتي جملة اسمية :  
الرياضة مفيدة - الملعب جديد - الجمهور منظم .

5 - أعرب الجملة الآتية :  
الحديقة نضجت ثمارها .

القاعدة 2 : رَسُمُ اللَّامِ فِي بَعْضِ الْأَسْمَاءِ الْمُؤَصُّوْلَةِ .

- تُكْتَبُ اللَّامُ الْمُشَدَّدَةُ فِي الْأَسْمَاءِ الْمُؤَصُّوْلَةِ : الَّذِي -  
الَّتِي - الَّذِي - بِالْأَمِّ وَاحِدَةً دَائِمًا .

تمارين :

إملاء : موزع البريد :

الرسائل هي التي تسوق موزع البريد... وليس هو الذي يسوقها ، ومهمته تنحصر في السعي بها إلى هدفها . فهذه رسالة إلى جعفر ، وتلك إلى زكريا ، وهاتيك إلى عائشة أو خديجة .

وما على الموزع إلا السعي بها إلى أصحابها دون سواهم من الناس .



الاستفهام الانكاري : ألم ....

تمارين :

1 - اجعل الجمل الماضية التالية استفهامية :

- لم يفلت اللص من يد الشرطة .
- ما زارنا جدي هذا الأسبوع .
- ما انتهى رجال الدرك الوطني من التحقيق في الحادث .
- لم يتمم العمال شحن الباخرة بالبضائع .
- لم تفرغ العاملات من خياطة الفساتين .

2 - أطر الجواب الصحيح :

- ألم يصل الإنسان إلى القمر ؟ نعم . بلى
- أما تم إنجاز السد الأخضر ؟ نعم . بلى

- ألم يقهر الجزائريون الاستعمار الفرنسي ؟  بلى . نعم

- أما شاهدت مقام الشهيد بالعاصمة ؟  نعم . بلى

- ألم تزر قلعة بني حماد بناحية مسيلة ؟  بلى . نعم

3 - اكتب خمس جمل منفية واستفهامية

التعبير الكتابي

الموضوع العمل

قرآن كريم

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ ، وَرَسُولُهُ ، وَالْمُؤْمِنُونَ

« صدق الله العظيم »

الوحدة : 21 القواعد

القاعدة 1 الخبر شبه جملة

تمارين :

القاعدة 2 : مراجعة

تمارين :

اللغة

1 - أكمل الجمل التالية :

- لا يزال الجددي يكبر ويكبر حتى يصير .....
- لا تزال الدجاجة تحضن البيض حتى .....
- لا تزال قطرات المطر ..... حتى .....
- لا تزال ..... حتى .....
- لا يزال ..... حتى .....

2 - بين ما تفيد « قد » في الجمل التالية ( التقليل أو التوقع ؟ ) .

- قد نشترى كبشا في هذا العيد .
- قد يغفل الحكم بعض الأخطاء التي يرتكبها اللاعبون .
- قد يكبو الفرس الأصيل .
- قد تأتينا رسالة من أبي هذا الأسبوع .
- قد يخطئ الصياد الماهر هدفه .
- قد يفوز الفريق الوطني في المقابلة القادمة .

3 - أكد معاني الجمل التالية باستعمال « قد » .

- نزول القرآن على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

- استقلال الجزائر بفضل جهاد أبنائها .

- مشى الإنسان على سطح القمر .

- تقدم الجزائر في ميدان الصناعة .

4 - أ ) اكتب جملتين في كل منها « قد » التي تفيد الترفع .

ب ) ..... التقليل .

ج ) ..... التحقيق .

4 - رتب الكلمات التالية زوجاً زوجاً بحسب العلاقة بينها :

النحل - الدود - الشعر - الغنم - الريس - الإنسان - الحرير -

الصوف - الجمل - الطائر - الوبر - العسل .

## القاعدة 1 : اسمُ الفاعِلِ واسمُ المفعولِ

- اسمُ الفاعِلِ يَكُونُ على وَزْنِ فاعِلٍ . وَيَدُلُّ على الَّذِي فَعَلَ  
الفِعْلَ .  
- اسمُ المفعولِ يَكُونُ على وَزْنِ مفعولٍ ؛ وَيَدُلُّ على الَّذِي  
وَقَعَ عَلَيْهِ الفِعْلُ .

تمارين :

- 1 - هات اسم الفاعل من كل فعل مما يلي :  
حصد - نضح - لعب - ربح - حفظ - رسم - عرف -  
كشف .
- 2 - هات اسم المفعول من كل فعل مما يلي :  
أمر - أسر - حمل - حمد - ترك - غفر - عدّ - ردّ - نصر .
- 3 - استخرج من نص « الأمان العزیزتان » ثلاثة أفعال . وصغ  
من كل منها اسم الفاعل واسم المفعول .
- 4 - اجعل كل اسم فاعل مما يأتي في جملة مفيدة :  
شاهد - قادر - حارث .
- 5 - اجعل كل اسم مفعول مما يأتي في جملة مفيدة :  
مسرور - منقول - مظلوم .

## القاعدة 2 : الهمزة المتوسطة (مراجعة)

تمارين :

1 - إملاء الكلمات الآتية ؛ ومراقبة رسمها على الألواح :  
لأبنائها - مؤلفات - يؤذن - الألبسة - بدمائهم - مستأذنة -  
مهياة - مؤلف - مطاطاً - أفئدة .

2 - إملاء : لقد سجّل المجاهدون بدمائهم الزكية بطولات  
نادرة ؛ وذكريات خالدة ، وضحّى هؤلاء الأبطال  
بحياتهم ؛ في سبيل الحرية التي ننعّم بها اليوم .  
إن ذكرى شهدائنا الأبرار ستبقى على مرّ العصور ؛  
وتعاقب الأجيال فخراً لأبناء هذا الوطن ؛ وأُسوةً  
حسنة لهم .

اللغة

القالب : كأن ، مشتقات الفعل « قطع »

تمارين :

« حديث شريف »

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :  
« الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ »

## القاعدة 1 : الْمُجَرَّدُ وَالْمَزِيدُ

- الْفِعْلُ الْمَزِيدُ هُوَ الَّذِي يُوجَدُ فِيهِ حَرْفٌ زَائِدٌ أَوْ أَكْثَرُ .  
- وَالْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ هُوَ الَّذِي تَكُونُ حُرُوفُهُ كُلُّهَا أَصْلِيَّةً .

تمارين :

1 - استخراج الأفعال المزیة والمجردة من نص « بين الأرض والسماء » الفقرة 4 :

2 - جرد الأفعال المزیة الآتية من حروف الزيادة :  
استحسن - تعامل - تساءل - استنبت - اندهس - انتشر -  
انفتح - استرضى - تباعد - استصاح .

3 - اجعل الأفعال المجردة الآتية مزیة بحرف أو أكثر :  
كسر - خرج - زرع - قدم - عمل - هطل - فهم - طعم .

الأفعال المزیة	الأفعال المجردة
..... - اشترك	..... - جلس
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -

4 - ضع كل فعل في الخانة

المناسبة من الجدول

« اشترك ، جلس ، ارتفع ،

نقش ، انفراد ، وعد ،

حصد ، تدافع ، استعلم ،

وزن ، تجاهل ، احترام ،

ذهب ، أنعم ، صدق ،

قرأ » .

القاعدة 2 : اتّصال « ما » الاستفهامية بحروف الجرّ .

تُخَذَفُ الْأَلِفُ مِنْ « ما » الاسْتِفْهَامِيَّةِ عِنْدَ اتِّصَالِهَا بِحَرْفِ جَرٍّ .

تمارين : إملاء

- تقابل أعرابي مع رجل في الصحراء ودار بينهما الحوار التالي :
- من أين أقبلت ؟
- من البادية ؟
- أراك حائراً ، فيم تفكر ؟
- في أمر همّني .
- عمّ تبحث ؟
- عن رفيقي وبعيري .
- ما وجهتك ؟
- الجبل علّني أجد ضالّتي ولكن
- علام تسألني هذه الأسئلة ؟
- لأنني عرفت اتّجاه رفيقك وبعيرك .
- بمّ عرفتَ ذلك ؟
- .... بآثارهما .

## التمارين :

### 1 - أكمل الجمل التالية :

- أ ( يخرج التلميذ من المنزل ، وما هي إلا دقائق حتى .....  
- انطلقت الحافلة من المحطة ، وما هي إلا ساعات حتى ...  
- خرج الصياد إلى الغابة وما هي إلا ..... حتى .....  
- بدأت المقابلة ، وما هي إلا ..... حتى .....  
ب) - ..... وما هي إلا ..... حتى انتهى من قراءة  
المجلة .

- ..... وما هي إلا ..... حتى طاف حول الأرض .  
..... وما هي إلا ..... حتى .....

### 2 - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- أ ( أجمعوا - اجتمع - مجتمعات - الاجتماع .  
- ..... أعضاء الحكومة ، وترأس .... رئيس الجمهورية ،  
وبعد مناقشات ..... على بناء ..... صحية في المناطق  
النائية من الوطن ، حتى يستفيد جميع المواطنين من العلاج  
المجاني .

- ب) .... الجمعة - الجامع - جماعة - يتجمع .  
- ..... المسلمون يوم .... في .... لأداء الصلاة .....

### 3 - استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

- ..... الجمعة - الجامعة - جميع .

### فوائد لغوية

- يقال : أبيض ناصع - أصفر فاقع - أحمر قانٍ - أسود فاحم -  
أخضر ناضر . - 70 -



الوحدة : 24 القواعد

القاعدة 1 الحال المفردة

تمارين :

القاعدة 2 مراجعة عامة

تمارين

اللغة

« كَيْلا »

تمارين :

1 - أكمل الجمل الآتية بما يناسب المعنى :

- نسقي النباتات .... تيبس .
- لا نسرف في تناول الطعام ..... نصاب بالتخمة .
- نحفظ اللحم في الثلاجة .....
- تهتم بلادنا بالزراعة .....
- كيلا يطول مرضه .
- لثلا يشعروا بالبرد .
- لثلا .....

2 - هات ثلاث جمل تستعمل في كل واحدة منها أداة للتعليل

والنفي .

- .....
- .....

- 3 - رتب الجمل التالية واربط بينها بأدوات الربط المناسبة :
- تحول إلى ألواح وصفائح خشبية بواسطة الآلات .
  - تغرس الشجيرات في الأراضي القاحلة .
  - تقطع الأشجار الباسقة .
  - تنمو وتنمو حتى تصير أشجاراً كبيرة .
  - تنقل إلى مصانع الخشب .
  - تكون غابات كثيفة .
  - يصنع منها الأثاث والأدوات الخشبية المتنوعة .

القاعدة 1 تَصْرِيفُ الْمَهْمُوزِ

الْفِعْلُ الْمَهْمُوزُ هُوَ الَّذِي يَكُونُ أَحَدُ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ هَمْزَةً فِي  
أَوَّلِهِ أَوْ فِي وَسْطِهِ أَوْ فِي آخِرِهِ .

تمارين :

- 1 - صرف الفعل « سأل » في الماضي والمضارع مع ضمائر المتكلم والخطاب .
- 2 - صرف الفعل « بريء » مع ضمائر الغياب في الماضي والمضارع
- 3 - صرف الفعل « دأب » في الماضي والمضارع والأمر مع جميع الضمائر .

القاعدة 2 : حُرُوفُ الْعَطْفِ

حُرُوفُ الْعَطْفِ تَرْبِطُ بَيْنَ الْمَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ :

- « الواو » وَتَفِيدُ الْجَمْعَ بَيْنَ الْمَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ .
- « ثم » وَتَفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّرَاخِي .
- « الفاء » وَتَفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّعْقِيبَ .

تمارين :

- 1 - إملأ الفراغ في الجمل الآتية بحرف عطف مناسب :
  - صنعت الطائرة ..... الصاروخ .
  - أنشئت المدارس في المدن ..... القرى .
  - اشترى أبي الخضر ..... الفواكه .
- 2 - أكمل الجمل الآتية بمعطوف مناسب :
  - اشترت المحفظة ف .....
  - تحسن الإنتاج الزراعي و ..... في بلادنا .
  - يحل فصل الربيع ثم .....
  - يحل فصل الربيع ثم .....
- 3 - هات جملاً تستعمل في كل منها حرفاً من حروف العطف .
- 4 - أعرب ما يلي - تسيّر السفن في البحار والمحيطات .

---

#### اللغة

القالب : « .... لولا ..... لما ..... »  
المفردة : دراسة مشتقات الفعل « بشر »  
يقال : هديل الحمام - نعيق الغربان - نقيق الضفادع - عواء  
الذئب - فحيح الأفاعي - قرقرة الأمعاء - طنين النحل -  
أزيز الطائرة - قعقة السلاح - رنين الجرس - صرير  
الباب .

الوحدۃ : 26 القواعد

القاعدة 1 : أسماء الإشارة

تمارين :

القاعدة 2 : تصريف المضَعَّف في الماضي

تمارين :

اللغة

التمارين :

تذكر :

- تدل صيغة « تفاعل » على :

أ - المشاركة ، مثل : تراحم التلاميذ أي : زاحم بعض التلاميذ البعض لآخر .

ب - الوقوع تدريجياً : مثل توافد التلاميذ ، أي : وفد التلاميذ واحداً بعد آخر أو مجموعة بعد أخرى .

ج - اظهار ما ليس في الباطن ، مثل : تمارض الكسول أي : أظهر الكسول المرض وهو ليس مريضاً .

1 - اكتب جملاً تناسب معاني الجمل التالية :

تتابعَت السيارات - يتعاون الجيران - تعانقت الأختان -  
يتوارد الزوار على المعرض - تجاهل المزرور القانون - يتهافف  
الأصدقاء - تغافل الحكم عن بعض الأخطاء .

مثل : تتابعت السيارات : سارت السيارات واحدة بعد أخرى .

2 \_ هات صيغة « تفاعل » من الأفعال التالية ، ثم أدخلها في جمل مفيدة :

سمح - رسل - نafs - صالح .

3 \_ اكتب ثلاث جمل مفيدة في كل منها صيغة « تفاعل » .

### قرآن كريم

قال الله تعالى :

« إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى  
لِّلْعَالَمِينَ » .

صدق الله العظيم

الوحدة : 27 القواعد

القاعدة 1 : تصريف المضعف في المضارع

تمارين :

القاعدة 2 : تصريف المضعف في الأمر

تمارين :

اللغة

القالب : لا ..... إلا بعد أن ....

إذا لم يفعل ..... فعل ....

هل تعلم أن

الجزائر عروس البحر الأبيض ، جوّها معتدل وأرضها غنيّة ،  
وشواطئها رائعة . وحدائقها غناء . وجبالها شاهقة .  
وصحراؤها شاسعة . لذلك فهي من أجمل البلدان وأغناها .

## الفهرس

الصفحة	اللغة	القواعد
3		أنواع الكلمة
4		أقسام الاسم
6	لا النافية للجنس	
6	مشتقات كلمة « حفل »	
8		أنواع الفعل
9		الفاعل والمفعول به
10	ظل ... حتى / أفعل / فعلاء	
11		المبتدأ والخبر
11		التاء المفتوحة والمربوطة
12	لكن ... لم	
13	مشتقات كلمة « خفق »	
14		حروف العلة
15		الضمائر
16	كم الدالة على الكثرة	
17	صيغة أفعل التفضيل	
18		تصريف المضارع
19	لولا ... ما ... لا	
21		المثنى المرفوع
21		المثنى المنصوب والمجرور
22	مشتقات كلمة « شهد »	
24		أنواع الجموع
25		جمع المذكر السالم المرفوع
26	إذا الشرطية	
26	استعمال سد - سوف	



28

تصريف الأمر

28

علامة نصب وجر جمع المذكر السالم

28

بينما ... إذا

29

أما إذا ... فإن

31

اللازم والمتعدي

31

النكرة والمعرفة

32

ما إن ... حتى - ريشما

34

اتصال لام الجر بالاسم المعرف « بآل »

35

كان وأخواتها

35

تارة وطورا

37

ليس ... ولا ... وإنما

39

المضارع المنصوب

40

الأفعال الخمسة في حالتها الرفع والنصب

41

إن وأخواتها

41

معاني إن وأخواتها

42

لام الجحود

44

حروف الجر

45

المضاف والمضاف إليه

47

جمع المؤنث السالم

48

كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة

49

حروف الجزم

50

بناء الفعل الماضي للمجهول

51

أسلوب الحصر

53

كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

53

مراجعة تصريف الأفعال الخمسة

54

مشتقات كلمة « أمن »

56

بناء الفعل المضارع للمجهول

57

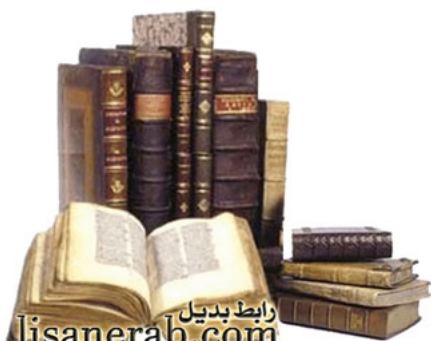
التنوين بالفتح

57	أما .... ف	
60		النعته
60	ما فعل .... بل فعل	
61		أنواع الخبر
62		رسم اللام في بعض الأسماء الموصولة
63	الاستفهام الانكاري	
66		اسم الفاعل واسم المفعول
67		مراجعة الهمزة المتوسطة
67	كأن - مشتقات الفل « قطع »	
68		المجرد والمزيد
69		اتصال « ما » بحروف الجر
70	مشتقات كلمة جمع	
71	كيلا	
73		تصريف المهموز
73		حروف العطف
74	... لولا ... لما ...	
75	صيغة « تفاعل »	
77	لا ... إلا ... بعد أن ...	



1995 --- 1994

LM - 0501



رابطہ بدیل  
lisanerab.com



أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



twitter مكتبة لسان العرب



facebook مكتبة لسان العرب



instagram مكتبة لسان العرب





مكتبة لسان العرب

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)

[lisanerab.com](http://lisanerab.com)

رابطہ بدیل